**Деловая игра**

**«Педагогическая этика в дошкольном учреждении»**

**Цель**: Нахождение быстрого решения в сложившейся ситуации, развитие остроты ума, творчества, уверенности в себе, речевого общения.

**Задачи:**

1. Создание доброжелательной атмосферы.

2. Овладение навыками общения друг с другом.

3. Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на выявление позитивных средств общения друг с другом.

**Оборудование**: карандаши желтого, оранжевого цвета, бумага для рисования.

**Ход:**

***1. Приветствие***.

Добрый день, дорогие коллеги! Я рада видеть Вас здесь. Эта встреча организована, чтобы лучше узнать друг друга и себя.

Встреча пройдет в форме тренинга. Тренинг – это тренировка души, ума и тела. Человек усваивает 10% того, что слышит, 50% того, что видит, 70% того, что проговаривает, 90% того, что сам делает. Мы сегодня все будем делать сами. Мы не будем давать друг другу оценок, не будем никого обсуждать. Мы создадим атмосферу безопасности, доверия, открытости. Будем действовать по принципу «Здесь и теперь» не будем выносить на обсуждение за пределы этого зала.

***2. «Самопрезентация».***

Предлагаю рассказать о себе. Важно говорить не столько о биографии, сколько о своих личностных качествах. Акцент необходимо делать на положительных качествах. На самопрезентацию одного участника отводится 1-2 минуты.

***3. «Мой портрет в лучах солнца»***

Нарисуйте на листках солнце, в центр солнечного круга поместите свое имя. Затем вдоль солнечных лучей напишите все свои достоинства, все хорошее, что о себе знаете. Постарайтесь, чтобы лучей было как можно больше.

Желающие зачитывают список своих достоинств, показывают нарисованное ими солнце.

***4. Игра «Молекулы»***

Все участники – атомы, которые беспорядочно движутся по залу, а по сигналу ведущего быстро объединяются в молекулы определенной ведущим величины. Упражнение проводится несколько раз. В последнем круге ведущий называет цифру «2». В соответствии с этим участники разбиваются на пары и садятся рядом друг с другом.

***5. «Мои добрые дела»***

«Мои добрые дела» - это знаменитые слова императора Тита, сказанные им однажды за обедом, когда он вспомнил, что за целый день никому не сделал ничего хорошего. Доброе отношение к людям, к близким, родным и просто знакомым должно проявляться не только на словах, но и в конкретных делах.

Задание: вспомните какое конкретное доброе дело вы сделали вчера для своих коллег, кому сказали доброе слово? Кто был этот человек? Что Вы при этом чувствовали? Как он Вас отблагодарил? Способны ли Вы на добрые дела? Если нет, то что Вам мешает?

Проанализируйте свои привычки, есть ли среди них привычка делать добро?

***6. Итоговое упражнение «Комплименты»***

- Сейчас по кругу рядом сидящему участнику скажем на прощание, что-то очень приятное

-

***7. «Рефлексия»***

- Продолжите, пожалуйста фразу по кругу : «Сегодняшняя встреча для меня… »