**Инструкция**

**по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей при проведении занятий**

**и других видов педагогической деятельности в помещении ДО.**

**1. Общие требования безопасности**

***1.1***. ***Педагог при проведении занятий и других видов педагогической деятельности должен знать и выполнять:***

- инструкцию по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей при проведении занятий, во время игр, труда, развлечений и других видов педагогической деятельности в помещении детского сада;

- санитарные нормы и правила содержания помещений дошкольного образовательного учреждения;

- правила пожарной безопасности (знать план эвакуации воспитанников на случай пожара, места расположения первичных средств пожаротушения; уметь обращаться с огнетушителем, иметь в группе списки и средства индивидуальной защиты для детей и взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций);

- инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

***1.2.*** ***На время подмены воспитателя*** (кратковременной или долгосрочной) педагоги и сотрудники детского сада обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья детей, спасению и эвакуации их в случае необходимости.

***1.3.*** ***При организации образовательного процесса следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов***:

- неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;

- недостаточная освещенность и непродуманное размещение «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей;

- присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. во время нахождения в группе воспитанников может стать причиной нарушения остроты слуха;

- неисправное электрооборудование, ТСО в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;

- неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;

- неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;

- несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение детского сада, особенно при спуске или подъеме по лестнице – причина различных травм воспитанников.

***1.4***. ***Требования к оснащению помещений детского сада:***

- в детских садах, размещенных в многоэтажных зданиях, балконы и лестницы должны иметь высокие перила с прямыми вертикальными, часто расставленными планками;

- все открывающиеся окна должны открываться внутрь, закрепляться крючками;

- двери не должны закрываться с помощью пружин;

- внутренние двери, имеющие частичное остекление, необходимо оградить с обеих сторон экранами из реек на уровне роста ребенка;

- внутренние двери в детском саду должны быть постоянно закрыты на запор, на недоступной ребенку высоте;

- радиаторы центрального отопления в групповых комнатах, умывальных и других помещениях детского сада должны быть загорожены снимающимися или открывающимися для чистки экранами;

- в помещениях групповых и спальных комнат должны быть вывешены комнатные термометры для контроля температурного режима;

- в групповой комнате должна находиться медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой медицинской помощи;

- инвентарь для труда должен располагаться в шкафах и на полках, высота которых не должна превышать уровня груди ребенка;

- запрещается вбивать гвозди на уровне роста детей в помещении детского сада. Колышки на вешалке, должны быть деревянные;

- запрещается создание игровых уголков, проведение учебного процесса и бытовой деятельности, оформление интерьеров помещений ДО в местах, где выявлены нарушения норм по охране труда, создающие угрозу жизни и здоровья работников или воспитанников.

***1.5.*** ***Требования к содержанию в помещениях детского сада животных и растений:***

- не допустимо содержание в группах больных, агрессивных и непредсказуемых в своем поведении животных, а также ядовитых и колючих растений;

- прием животных осуществляется только с разрешения ветеринарного надзора;

- аквариум, клетки с животными и комнатные растения в уголках природы размещаются с таким расчетом, чтобы ребенок мог осуществлять уход за ними, стоя на полу;

- при поливе растений ребенок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала за рукава и не попадала на одежду;

- на подоконниках помещений детского сада не следует размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения, высота цветов не должна превышать 15 см от подоконника;

- подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивые не выше 65–70 см от пола.

***1.6.*** ***Требования к организации общественно-полезного труда детей***:

- при выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по уголку природы и столовой, дети могут посещать их только под наблюдением взрослого;

- во время выполнения поручений категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов;

- общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводимый в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т. п.), не должен быть продолжительностью более 20 мин. в день;

- категорически запрещается привлекать детей к труду представляющему опасность инфицирования: уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов.

***1.7*.** ***Правила обращения с ножницами:***

- пользоваться ножницами разрешается детям только под руководством воспитателя;

- ножницы для самостоятельной работы воспитанников должны быть с закругленными концами;

- ножницы (не во время занятия), как и любые колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, медикаменты, а также дезинфицирующие средства должны находиться в недоступном для детей месте;

- в пользование детям даются исправные и безопасные предметы с хорошо закрепленными рукоятками.

***1.8. В детском саду в процессе занятий и других видов детской деятельности необходимо*** организовать обучение воспитанников правилам безопасного поведения в быту, на улице и в самом учреждении.

1***.9. Экскурсии, проводимые в целях ознакомления с трудом взрослых***, должны быть тщательно подготовлены с учетом возрастных и физических возможностей воспитанников. Сопровождать детей должны не менее 2 взрослых.

***1.10. Необходимо помнить, что в соответствии с СанПином домашние задания*** воспитанникам ДОУ задавать нельзя.

***1.11. О каждом несчастном случае или плохом самочувствии воспитанника педагог обязан*** немедленно сообщить заведующему ДО, медицинской сестре, оказать первую доврачебную помощь.

***1.12. Воспитатель обязан иметь адреса детей, сведения о месте работы родителей***, контактные телефоны родителей и близких родственников.

***1.13. Запрещается впускать на территорию детского сада, особенно в здание, неизвестных лиц без предъявления ими документа,*** удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада.

***1.14. Педагог, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по технике безопасности*** при проведении разных видов педагогической деятельности с воспитанниками, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.

**2. Требования безопасности перед началом работы**

***2.1. Перед началом работы необходимо включить в помещениях освещение*** и убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность должна составлять:

- в групповой комнате – не менее 200 лк / 13 Вт / кв. м / при люминесцентных лампах и лампах накаливания – не менее 100 лк / 32 Вт / кв. м /;

- в помещении для обучения 6-летних детей – не менее 300 лк / 20 Вт / кв. м / при люминесцентных лампах и лампах накаливания – не менее 750 лк / 48 Вт / кв. м /;

- в спальном помещении – не менее 75 лк / 5 Вт / кв. м / при люминесцентных лампах и лампах накаливания – не менее 30 лк / 9,б Вт / кв. м /.

***2.2. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальных и других помещениях:*** светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

***2.3. Обязательно проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате:***

- 4-х местные столы должны быть установлены не более чем в два ряда, 2-х местные столы не боле чем в три ряда;

- расстояние между рядами столов – не менее 0,5 м;

- расстояние первого ряда столов от наружной стены – не менее 1 м.

2***.4. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери.*** Проветривание помещения закончить за 30 мин до прихода воспитанников.

***2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях*** соответствует установленным санитарным нормам.

***2.6. Убедиться в том, что все картины, стационарное детское оборудование закреплено*** во избежание его падения и травмирования взрослых и воспитанников (к потолку, стене или полу).

***2.7. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку мест*** проведения занятий, игр, труда с воспитанниками, мест хранения методического материала и других помещений детского сада, на предмет взрыво- и другой безопасности.

2***.8. Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении,*** после влажной уборки (влажность воздуха должна быть 40–45 %). Температура в группах должна быть не ниже +18–20 °С, в музыкальном зале не ниже +16 °С, в спальной не ниже +19 °С, в туалетной не ниже +20 °С.

***2.9. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед внесением в группу*** моют в течение 15 мин проточной водой при t 37 оС с мылом и затем высушивают на воздухе.

***2.10. Проверить списочный состав детей, включив новеньких, соответствие полотенец для*** рук и ног количеству присутствующих детей; наличие индивидуальных расчесок, стаканчиков для полоскания рта и др.

***2.11. Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад***, должны передавать ребенка воспитателю или тому сотруднику детского сада, который принимает детей в этот день.

***2.12. Педагоги и воспитатели не должны приступать к работе при плохом самочувствии*** или во время внезапной болезни.

***2.13. Перед проведением занятий и других видов детской деятельности, перед*** перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

**3. Требования безопасности во время проведения разных видов педагогической деятельности**

***3.1. Обеспечить безопасное проведение для жизни и здоровья детей*** разных видов коррекционно-педагогической деятельности.

***3.2. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями***. Мебель должна быть промаркирована.

***3.3. Отводить места воспитанникам***:

- со значительным снижением слуха – за первыми, вторыми столами (рядами стульев);

- с пониженной остротой зрения – у окон за первыми столами, свет должен падать с левой стороны;

- склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниям – подальше от окна.

***3.4. Нельзя оставлять детей в помещениях учреждения без присмотра взрослых***. Необходимо тщательно следить, чтобы дети не ушли из детского сада.

***3.5. При работе с воспитанниками необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный учебный материал***, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

***3.6. Не проводить в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников.*** Запрещается проветривание путем открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамугу.

***3.7. Во время проведения занятий и других видов коррекционно-педагогической деятельности***, перемещения из одного помещения детского сада в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга; при спуске и подъеме между этажами здания детского сада нужно держаться за перила.

Для формирования сознательного и ответственного поведения в рамках образовательной программы с воспитанниками проводить занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности, по профилактике бытового травматизма и т. д. Занятия проводятся воспитателями, дефектологами (учителями-логопедами), социальными педагогами и др. педагогами в интересной для детей форме. К работе необходимо активно подключать родителей.

Контроль знаний осуществлять путем опроса воспитанников, проведения итоговых практических занятий, наблюдения за выполнением усвоенных правил безопасного поведения в естественной обстановке.

***3.8. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор и др***. Не оставлять включенным в электросеть приборы и ТСО без присмотра. Не допускать подключения и отключения ТСО детьми. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к включенным ТСО, электрошнурам, электрогирляндам и др.

***3.9. Длительность просмотра диафильмов*** должна составлять не более 15 мин.

***3.10. Для просмотра телепередач использовать телевизор с размером экрана 59–69 см.*** Телевизор должен быть установлен на высоте 1–1,3 м от пола. Длительность просмотра телепередач должна составлять – 20 мин для детей четырех-пяти лет, до 30 мин для детей шести лет.

***3.11. Количество учебных занятий в группах в неделю, с учетом их коррекционной*** направленности, должно быть не более:

- в группах раннего возраста – 11;

- младших, средних – 15;

- старших – 17;

- подготовительные к школе – 19.

Продолжительность 1 занятия в группах должна составлять:

- в младших – 10–15 мин;

- средних – 20 мин;

- старших – 20–25 мин;

- подготовительных к школе – 25–30 мин.

Во всех группах в середине занятия необходимо проводить физкультминутки длительностью 1,5–2 мин. Перерыв, между занятиями должен быть не менее 10–12 мин.

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Прогулки на открытом воздухе необходимо проводить не реже двух раз в день.

***3.12. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время организации коррекционно-образовательного процесса:*** соблюдать режим дня, расписание, длительность занятия, физическую и психологическую нагрузку и др.

Несоблюдение гигиенических требований к режиму дня и учебной нагрузке может привести не только к появлению психоэмоциональных срывов, потере мотивации к обучению, но и ранним расстройствам здоровья детей.

***3.13. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности.*** Исключить авторитарный стиль общения с воспитанниками, т. к. постоянный повышенный тон, окрики и принуждения способны нанести гораздо больший вред здоровью детей, чем перегрузки на занятиях.

***3.14. Требования к организации питания***:

- подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей;

- во время раздачи пищи не допускать игр с детьми около обеденных столов;

- запрещается приносить в групповые комнаты кипяток;

- температура горячей пищи при выдаче не должна превышать 70 °С;

- во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов;

- во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов;

- запрещается приносить в детский сад продукты питания из дома, для угощения детей.

***3.15. При плохом самочувствии воспитанника или при получении травмы воспитатель*** обязан сразу сообщить об этом медицинской сестре, заведующему ДО и родителям ребенка (законным представителям). В экстренных случаях немедленно вызвать «скорую помощь».

***3.16. Следует обеспечить спокойный дневной сон для воспитанников не менее двух часов.*** Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

***3.17. Обувь и одежда детей должны быть удобны для игр и занятий.*** Обувь должна иметь нескользкую подошву, небольшой каблук, задник, плотно сидеть на ноге. Не допустимо использовать булавки, броши, детям нельзя носить серьги. Запрещается ходить по влажному полу.

3***.18. Вечером воспитатель обязан передать ребенка матери или другому лицу***, пришедшему за ним. Необходимо заранее договориться с родителями относительно тех лиц, которым они доверяют забирать ребенка из ДО.

***3.19. Запрещается отдавать детей***:

- лицам моложе 16 лет. Если родители настаивают на том, чтобы детей забирали лица моложе 16 лет, то необходимо взять с родителей расписку об этом разрешении и отдать ее на хранение заведующему детским садом;

- лицам в нетрезвом состоянии или с неадекватным поведением. В такой ситуации не вступать в острый конфликт с лицом, пришедшим за ребенком, а спокойно убеждать, какая грозит опасность ребенку. В случае необходимости призвать на помощь другого сотрудника, родителей, администрацию или вызвать милицию (действовать по обстоятельствам).

**4. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях**

***4.1. При возникновении пожара необходимо***:

- немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);

- сообщить о пожаре заведующему;

- вызвать пожарную часть;

- при необходимости и возможности отключить электроэнергию;

- приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

***4.2. При получении травмы ребенком необходимо***:

- немедленно оказать первую помощь пострадавшему, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);

- выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение);

- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинского работника;

- сообщить об этом администрации учреждения, старшей медицинской сестре, родителям, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

***4.3. При возникновении непредвиденных ситуаций следует***:

- обеспечить безопасность детей;

- сообщить администрации о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае;

- при необходимости сообщить в службы спасения.

***4.5. При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить*** воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.

***4.6. Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о*** несчастном случае с воспитанником детского сада или промедление в оказании помощи, эвакуации детей, вызове «скорой помощи».

**5. Требования безопасности по окончании работы**

***5.1. По окончании работы необходимо сообщить подменному воспитателю*** или другому подменному педагогу о количестве детей, состоянии их здоровья, текущих делах.

***5.2. Следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников***.

***5.3. Выключить демонстрационные, электрические приборы, ТСО.***

***5.4. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное на занятии в*** специально предназначенные места.

5.***5. Привести в порядок помещение*** (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку мебели, размещение детских вещей).

***5.6. Вымыть игрушки***. Игрушки моют ежедневно в конце дня, а в ясельных группах – 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

***5.7. Проветрить помещение***. Закрыть окна, фрамуги, замкнуть двери эвакуационных выходов, выключить свет, закрыть входные двери.